



## Attività di Progettazione

### ◆ Progettualità

Il P.T.O.F. delinea un percorso complesso e organico e rappresenta l'identità culturale, pedagogica e progettuale del nostro Istituto.

**La progettualità si articola in:**

<b>Progettazione Curricolare:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione del curricolo, dei saperi, degli ambiti di competenze trasversali.</li> <li>- Organizzazione didattica di tipo laboratoriale.</li> </ul>
<b>Progettazione Extracurricolare:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniziative per il recupero, il potenziamento e il consolidamento.</li> <li>- Uscite e visite didattiche.</li> <li>- Iniziative integrate e complementari con le associazioni e gli Enti Locali.</li> </ul>
<b>Progettazione Organizzativa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articolazione funzionale del Collegio per Commissioni e gruppi di lavoro.</li> <li>- Funzioni Strumentali al PTDF.</li> <li>- Organizzazione delle attività didattiche in base alle attività di programmazione.</li> </ul>

**Per la progettazione si utilizzeranno le diverse competenze presenti nella scuola attraverso:**

- Il lavoro in team.
- Le Funzioni Strumentali.
- I Referenti di progetti specifici.
- Lo scambio di competenze.

**La progettazione riguarda:**

**A) Aspetti di organizzazione del curricolo:**

- L'aggregazione di discipline in aree.
- L'attivazione di percorsi individualizzati.
- L'attivazione di laboratori.
- L'attivazione di percorsi di ricerca.

**B) Aspetti dell'organizzazione scolastica**

- Articolazione/scomposizione delle classi.
- Articolazione/flessibilità del monte ore annuale.
- Articolazione/flessibilità del monte ore settimanale.

## **Flessibilità**

La flessibilità didattica è definita puntualmente nella legge 59/97, dove all'art. 21 si afferma che "l'autonomia organizzativa è finalizzata alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, all'integrazione ed al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale (comma 8)" ed è ulteriormente ripresa dall'art.3 della L.107/2015.

La flessibilità è un paradigma centrale nella definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della nostra Istituzione Scolastica e pertanto, pur nella complessità di un'organizzazione scolastica vasta e diversamente articolata, si è cercato di individuare e strutturare percorsi che consentano di utilizzare al meglio le risorse disponibili.

Nel rispetto del monte ore annuo, la scansione oraria settimanale di ciascuna disciplina verrà organizzata in modo flessibile, secondo le necessità e i bisogni del processo di insegnamento-apprendimento e in rapporto alle varie attività didattiche che verranno programmate. Pertanto il monte ore settimanale di una disciplina potrà subire un aumento per determinati periodi di tempo e tale incremento sarà compensato in un periodo successivo.

Ciò potrà avvenire in occasione delle seguenti attività:

- visite guidate;
- viaggi di istruzione;
- partecipazione a Festival della Letteratura per ragazzi;
- animazione alla lettura;
- laboratori di attività espressive;
- partecipazione a Festival della Scienza;
- partecipazione ad eventi culturali di rilievo;
- open day, nel corso dei quali la scuola si aprirà alla cittadinanza;
- orientamento in uscita al termine del I ciclo;
- saggi a conclusione di particolari percorsi didattici;
- progetti in collaborazione con Enti Locali;
- attivazione di laboratori strutturati sulla base delle esigenze degli alunni e delle alunne.

## **Metodologia d'intervento**

Il Collegio, nel rispetto della libertà di insegnamento, ha individuato le seguenti strategie didattiche e metodologiche, in relazione ai contesti educativi specifici e alle discipline:

- costruire percorsi didattici adeguati ai bisogni delle alunne e degli alunni, partendo dai prerequisiti individuali;
- costruire un apprendimento graduale, dal semplice al complesso;
- utilizzare metodologie di tipo laboratoriali: ricerca-azione, induttiva, deduttiva, problem solving, apprendimento cooperativo;
- motivare all'apprendimento anche in riferimento agli stili cognitivi degli alunni e delle alunne;
- costruire una relazione empatica docente-alunno, fondata sul dialogo, sul rispetto reciproco;
- incentivare e sviluppare la potenzialità creativa e fantastica delle alunne e degli alunni;
- realizzare interventi individualizzati;
- attivare interventi di recupero, di consolidamento e di potenziamento;
- integrare il linguaggio verbale con l'uso di sussidi audiovisivi e multimediali;
- progettare occasioni per osservare, ascoltare e discutere per stimolare le alunne e gli alunni ad esprimersi oralmente, ad organizzare discorsi ordinati e compiuti ed acquisire il linguaggio specifico delle varie discipline;
- utilizzare in modo ragionato i libri di testo, i quotidiani, i settimanali di informazione, le carte storiche, geografiche e i sussidi audiovisivi;
- leggere, guidati dai docenti, i testi disciplinari per acquisirne la terminologia e riconoscerne i contenuti essenziali;
- imparare a creare ed utilizzare mappe concettuali e di sintesi nelle attività di studio;
- imparare ad individuare le "parole chiave" in un testo per costruire un efficace metodo di studio.

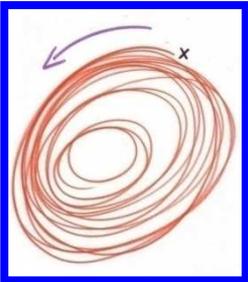
## ◆ Progetti a. s. 2017/2018

Nell'Istituto vengono organizzate numerose attività che ampliano l'Offerta Formativa. I diversi progetti, che si svolgono in orario sia curricolare sia extracurricolare, mirano a valorizzare qualitativamente l'Offerta Formativa dell'Istituto per dare maggiori opportunità di apprendimento agli alunni e alle alunne.

Nell'attuazione di taluni progetti, in rapporto alle risorse disponibili, oltre alle professionalità del corpo docente, ci si avvarrà della collaborazione di esperte ed esperti esterni, in una relazione di interscambio delle competenze.

Verranno realizzati i seguenti progetti:

### Scuola dell'Infanzia

Titolo	Plesso	Sezione
<p><b>Progetto Villanova, un quartiere da scoprire</b></p> 	Alberto Riva	A B C Alunni/e cinquenni
<p><b>Progetto Lingua sarda</b></p> 	Alberto Riva	A B C
<p><b>Progetto "Pregrafismo"</b></p> 	Alberto Riva	A B C Alunni/e cinquenni
<p><b>Progetto di lingua inglese</b></p> 	Alberto Riva	A B C

<p><b>Progetto continuità con la Scuola Primaria</b></p> 	<p><b>Alberto Riva</b></p>	<p>A B C</p>
<p><b>I nonni raccontano</b></p> 	<p><b>Alberto Riva</b></p>	<p>A B C</p>
<p><b>Al Festival della scienza</b> <b>Officina di matematica: bambine e bambini che contano</b></p> 	<p><b>Alberto Riva</b></p>	<p>Sez. C Infanzia, in continuità con le classi 1^A 1^B 5^B della Primaria</p>

## Scuola Primaria

Titolo	Plesso	Classe
<p><b>Giocando e leggendo</b></p> 	Santa Caterina	1^A
<p><b>Filastrocantando e librando</b></p> 	Santa Caterina	2^B
<p><b>Camminare insieme nell'arcobaleno della vita</b></p> 	Santa Caterina	2^B
<p><b>Progetto Lingua sarda: Fueddendi, cantendi e gioghendi</b></p> 	Santa Caterina	2^B 4^A
<p><b>Jugar, cantar, divertirse y aprender hablando Spanul</b></p> 	Santa Caterina	3^A

**Deutschaktiv: Corso di alfabetizzazione in lingua tedesca**



**Santa Caterina**

3^A

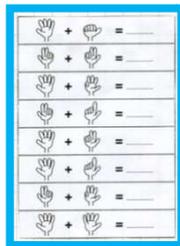
**Fun with english**



**Santa Caterina**

3^A  
4^B  
5^B

**Logicamente**



**Santa Caterina**

3^A

**La lanterna magica**



**Santa Caterina**

3^A

**La Sardegna nuragica**



**Santa Caterina**

4^A  
4^B

**Libri in gioco**



**Santa Caterina**

5^B

**Progetto pari opportunità: Le strade libere le fanno le donne che le attraversano**



**Santa Caterina**

5<sup>^</sup>A  
In continuità con la classe 1<sup>^</sup>E

**La scuola degli elfi. Percorso di educazione all'aria aperta**



**Santa Caterina**

5<sup>^</sup>A  
5<sup>^</sup>B

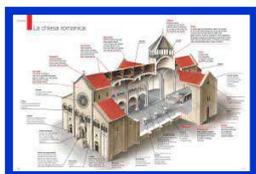
**A scuola si parte**



**Santa Caterina**

5<sup>^</sup>A  
5<sup>^</sup>B

**Gli stili architettonici nei luoghi di culto**



**Santa Caterina**

5<sup>^</sup>A  
5<sup>^</sup>B

**Progetto Continuità**



**Santa Caterina**

5<sup>^</sup>A

**Monumenti Aperti: Adotta un monumento**



**Santa Caterina**

Tutte le classi

**Un mondo di libri**



**Santa Alenixedda**

1^A

**Viaggio nelle immagini**



**Santa Alenixedda**

1^A

**La scuola degli elfi. Percorso di educazione all'aria aperta**



**Santa Alenixedda**

1^A  
2^A

**Scienze sperimentali con metodo IBSE**



**Santa Alenixedda**

1^A  
2^A  
4^A

**L'orto condiviso**



**Santa Alenixedda**

2^A  
4^A

**La scatola delle emozioni**



**Santa Alenixedda**

2^A

**PlaytimeGiocando al teatro**



**Santa Alenixedda**

4^A

**Lingua sarda: Torrendi aoga in sa terra nostra**



**Santa Alenixedda**

4^A

**L'intelligenza emotiva nella relazione educativa**



**Santa Alenixedda**

1^A  
3^A  
4^A  
5^A

**Progetto "Basket School"**



**Santa Alenixedda**

Tutte le classi

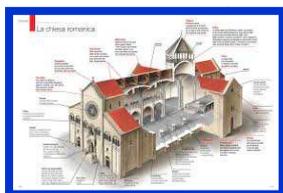
**Ti racconto la Bibbia attraverso l'arte**



**Alberto Riva**

3^A  
3^B

**Gli stili architettonici nei luoghi di culto**



**Alberto Riva**

5^A  
5^B

<p><b>Al Festival della scienza</b>  <b>Officina di matematica: bambine e bambini che contano</b></p> 	<p><b>Alberto Riva</b></p>	<p>1^A  1^B  5^B</p> <p>in continuità con la Sez. C  Infanzia</p>
<p><b>In punta di matita</b></p> 	<p><b>Alberto Riva</b></p>	<p>1^A  1^B</p>
<p><b>L'intelligenza emotiva nella relazione educativa</b></p> 	<p><b>Alberto Riva</b></p>	<p>1^A  1^B  5^B</p>
<p><b>L'avventura della corrispondenza</b></p> 	<p><b>Alberto Riva</b></p>	<p>2^A</p>
<p><b>Musica in-canto</b></p> 	<p><b>Alberto Riva</b></p>	<p>2^A</p>
<p><b>Imparare giocando</b></p> 	<p><b>Sacro Cuore</b></p>	<p>2^A  4^A</p>

<p><b>Tutti a teatro</b></p> 	<p><b>Sacro Cuore</b></p>	<p>3^A</p>
<p><b>Hydration@school</b></p> 	<p><b>Sacro Cuore</b></p>	<p>3^A</p>
<p><b>Fisco e scuola</b></p> 	<p><b>Sacro Cuore</b></p>	<p>3^A</p>
<p><b>Osservo Sperimento Imparo</b></p> 	<p><b>Sacro Cuore</b></p>	<p>3^A</p>
<p><b>Io sono io suono</b></p> 	<p><b>Sacro Cuore</b></p>	<p>4^A 5^A</p>
<p><b>Un viaggio tra i fili delle storie</b></p> 	<p><b>Sacro Cuore</b></p>	<p>4^A 5^A</p>
<p><b>Monumenti Aperti: Adotta un monumento</b></p> 	<p><b>Sacro Cuore</b></p>	<p>4^A 5^A</p>

<b>Cittadinanza e Costituzione: Vorrei una legge che...</b> 	Sacro Cuore	5^A
<b>Che gusto mangiar sano!</b> 	Sacro Cuore	5^A
<b>Aula inglese</b> 	Sacro Cuore	2^A 3^A 4^A 5^A
<b>Gemellaggio Buon Pastore e Monteveglio</b> 	Buon Pastore	5^A
<b>Bambini e bambini solidali...cittadini e cittadine responsabili</b> 	Buon Pastore	4^A 5^A

## Scuola Secondaria di I grado Via Piceno

Titolo	Sede	Classi
<p><b>Accoglienza, Continuità ed Orientamento</b></p> 	Via Piceno	Tutte le classi
<p><b>Progetto nuoto</b></p> 	Via Piceno	1^D 2^D 3^D 1^E 2^E
<p><b>Aula - Laboratorio Musicale</b></p> 	Via Piceno	Tutte le classi
<p><b>Progetto pari opportunità: Le strade libere le fanno le donne che le attraversano</b></p> 	Via Piceno in continuità con la Scuola Primaria Santa Caterina	1^E In continuità con la classe 5^A
<p><b>Scopri la città</b></p> 	Via Piceno	2^D 3^D

**Educazione alla legalità**



**Via Piceno**

Tutte le classi

**Progetto Lettura**



**Via Piceno**

Tutte le classi

**Progetto inclusione, sport e disabilità**



**Via Piceno**

Tutte le classi

**Manifestazione Monumenti aperti**



**Via Piceno**

Tutte le classi

## Scuola Secondaria di I grado Antonio Cima

Titolo	Sede	Classi
<b>Accoglienza, Continuità ed Orientamento</b> 	Antonio Cima	Tutte le classi
<b>Manifestazione Monumenti aperti</b> 	Antonio Cima	Tutte le classi
<b>Autonomia-mo Insieme</b> 	Antonio Cima	2^C 3^A 3^B
<b>Laboratorio artistico-espressivo: per un Natale solidale</b> 	Antonio Cima	Tutte le classi
<b>Vivere la piazza</b> 	Antonio Cima	Tutte le classi

**Progetto triennale di educazione ambientale: Ambientazione**  
**L'orto-giardino a scuola**  
**Colti-viviamo la scuola**



**Tutte le classi**

**Laboratorio di Studio Assistito**



**Antonio Cima**

**1^A, 2^A, 3^A A**  
**1^C, 2^C**

## Progetti d'Istituto

### Progetto Lettura

<b>Progetto Divertiamoci leggendo insieme</b> 	Tutti i plessi	Tutte le classi
--	----------------	-----------------

## Progetti con altre istituzioni

Numerosi progetti didattici vengono svolti con associazioni e istituzioni esterne alla scuola. I più significativi sono:

### Progetto Sport in classe-MIUR-

Titolo	Plesso	Classi
<b>Sport in classe</b> 	Tutti i plessi della Scuola Primaria	Le classi quarte e quinte

### Progetto Monumenti Aperti, in collaborazione con il Comune di Cagliari

<b>Monumenti Aperti: Adotta un monumento</b> 	Tutti i plessi	Aperto a tutte le classi
---	----------------	--------------------------

C.R.S.E.M. Centro di Ricerca e Sperimentazione dell'Educazione Matematica c/o Dipartimento di Matematica e Informatica

Titolo	Plesso	Classi
<b>Rally Matematico Transalpino</b> 	<b>S. Primaria Santa Caterina</b>  <b>S. Primaria Alberto Riva</b>  <b>S. Primaria Buon Pastore</b>  <b>S. Primaria Santa Alenixedda</b>  <b>S. Secondaria Antonio Cima</b>  <b>S. Secondaria Via Picen</b>	3^A 4^A 4^B  3^A  3^A  4^A  1^A 3^A 2^B 3^B 1^C  3^D

Progetto Legalità in collaborazione con la Scuola Media Statale Alfieri- Conservatorio, i Carabinieri, il Tribunale dei minori e la Questura di Cagliari

Titolo	Sede	Classi
<p>Parità e rispetto delle differenze: "365 messaggi in bottiglia"</p> 	Via Piceno-Cima	Aperto a tutte le classi

Progetto Lingua sarda: L. R. 14/09/1993, n. 44, Sa die e sa Sardigna

Titolo	Sede	Classi
<p>S'autonomia in Sardigna a s'acabu de su 1700: Sa die e Giorgio Asproni</p> 	Via Piceno AntonioCima	Aperto a tutte le classi

RAS Progetto Legge 15 ottobre 1997, n. 26: Promozione e valorizzazione della cultura e della lingua della Sardegna.

Titolo	Plesso	Classi
<p>Insegnamento e utilizzo veicolare della lingua sarda in orario curricolare</p> 	<p>A. Riva Infanzia Santa Caterina Buon Pastore Sacro Cuore</p>	<p>Cinquenni sez A, B, C 3^A 2^A 4^A</p>

Percorso di educazione all'aria aperta in collaborazione con l'Istituto comprensivo Satta Spano De Amicis e la Fondazione Banco di Sardegna

Titolo	Plesso	Classi
<p>La scuola degli elfi. Percorso di educazione all'aria aperta</p> 	Santa Caterina	5^A 5^B